

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

rozvoje vzdělávání ORP Aš

předkládaný v rámci OP VVV, PO 3, výzva č. 02_15_005

SDRUŽENÍ AŠSKO

Principy MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Proces komunitního plánování ve vzdělávání se neustále vyvíjí, proto byla vytvořena organizační struktura, která je nástrojem pro zapojení všech účastníků a která se vyvíjí spolu s ním. Principy MAP odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.).

Komunitní plánování je postup, který:

- Umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti
- Klade důraz na partnerství s spoluprací
- Stanovuje priority a směry rozvoje na základě potřeb všech zúčastněných
- Hledá kompromisy
- Zaměřuje se nejen na výsledky, ale i na proces plánování
- Umožňuje, aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost
- Opakuje procesy tak, aby bylo možné sledování plnění plánu a provádět jeho aktualizace

1 Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

Na území ORP Aš jsou nastaveny mechanismy spolupráce obcí, tedy zřizovatelů, se školami a s organizacemi zájmového vzdělávání. V rámci MAP bude tato spolupráce dále rozvíjena. MAP je příležitostí pro rozvoj spolupráce škol a organizací zájmového vzdělávání a spolupráci s rodiči. O poměrně dobré spolupráci škol s rodiči můžeme v některých případech mluvit především v oblasti zájmových aktivit – sportovní akce, besídky, dílničky, setkávání, výlety. Naproti tomu pokud se jedná o vzdělávání a domácí přípravu žáků, jeví rodiče ve většině případů nezájem. MŠ a ZŠ v území dlouhodobě spolupracují se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami, OSPODem, avšak kapacity těchto zařízení jsou nedostačující, často nemají svoje sídlo na území ORP a potýkají se s nedostatkem kvalifikovaných lidí – v území je zřetelný nedostatek kvalifikovaných logopedů, psychologů apod. V území je zájem o spolupráci s podnikatelskými subjekty, kariérovým poradenstvím apod.

V rámci společného plánování rozvoje vzdělávání v území i ve fázi realizace je kladen důraz na posílení schopností komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními, s rodiči a zákonnými zástupci, s odbornými institucemi a veřejností a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu. Inicivace spolupráce leží na realizačním týmu MAP, Řídícím výboru, členech pracovních skupin a na všech aktérech zapojených do projektu MAP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



2 Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

Důležitým principem tvorby MAP je zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin, do procesů komunitního plánování. Cílem je začlenit do projednávacího procesu všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost. Za účelem informování dotčené veřejnosti byla vytvořena komunikační strategie, která popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti a nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti.

Dotčená veřejnost bude informována o projektu prostřednictvím veřejných informací na internetových stránkách zpracovatele projektu - Sdružení Ašsko a v místním tisku. Na webových stránkách jsou zveřejňovány zápisy z pracovních skupin, vytvořené dokumenty, uskutečněné vzdělávací a jiné akce. Princip dohody Setkávání a plánování jsou veřejnou akcí, účast je umožněna široké veřejnosti. Do řídicího výboru a pracovních skupin jsou nominováni zástupci všech cílových skupin, přímé zapojení dětí a žáků do akčního plánování je možné prostřednictvím forem odpovídajícím jejich věku – vzdělávací akce (tvořivé dílny).

Problémové oblasti, priority a cíle MAP jsou formulovány na základě závěrů široké diskuze v území. Akční plán je zpracován v pracovních skupinách, jejichž složení je otevřené pro všechny zájemce o danou problematiku. Návrh strategického rámce MAP, investičních priorit a Akčního plánu mohou být Řídicím výborem MAP schváleny až po připomínkovacím řízení. Dokumenty jsou k připomínkování adresně zasílány všem členům místního partnerství a současně jsou pro připomínkování zveřejněny na webových stránkách, připomínkový proces je veřejný. Řídicí výbor, který MAP schvaluje a řídí a kontroluje činnosti vedoucí k jeho přípravě, je složen ze zástupců všech vzdělávacích institucí v území.

3 Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Do tvorby MAP jsou zapojeni všichni dotčení aktéři, možnosti zapojení do plánování, přinášet do procesu vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe. V projektu jsou zapojené instituce jako jsou: Městská knihovna Rýmařov, Městské muzeum Rýmařov, Středisko volného času, Základní umělecká škola, a ostatní. Tvorba a realizace MAP respektuje zásady rovných příležitostí.

4 Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

5 Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,

A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,

T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Tvorba MAP vzdělávání na území OPR AŠ respektuje zásady SMART pro tvorbu strategických dokumentů. Realizační tým má zkušenosti s tvorbou obdobných strategií a dodržováním SMART při tvorbě strategických a specifických cílů a opatření. Stanovené cíle řeší identifikované potřeby a jsou proveditelné, jsou vždy specifikovány, mají přiřazeny indikátory pro měření jejich plnění, jsou projednány a akceptovány místním partnerstvím a budou naplněny do roku 2023 prostřednictvím aktivit Akčního plánu, který je zpracováván na jeden rok.

6 Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Projekt MAP je udržitelný, vychází z jasně definovaných potřeb a plánované aktivity jsou vytvářeny budoucími realizátory a projednány v místním partnerství. Jsou tedy realizovatelné, jejich výstup je žádaný. V průběhu realizace Akčních plánů, bude dokument MAP podléhat monitoringu a vyhodnocování plnění jednotlivých cílů a v případě potřeby bude aktualizován. Nastavení monitoringu a evaluace je upraveno v Implementační části dokumentu MAP a podléhá pravidelné aktualizaci.

7 Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

Relevantní místní aktéři jsou členy Partnerství MAP. Partnerství může být dále rozšiřováno o nové partnery, kteří projeví zájem o zapojení. Aktuální partnerství může být dále rozšířeno o další rodiče, zástupce veřejnosti, zástupce spolků pracujících s dětmi, kteří nejsou klasickými organizacemi mimoškolního vzdělávání, přesto se podílí na rozvoji dětí a žáků do 15 let. Důraz je kladen i na přípravu společných projektů, jejichž realizace jediným subjektem by nebyla účinná či byla nemožná. Všichni partneři mají stejná práva a jsou zapojeni do tvorby MAP dle jejich zaměření a zájmu.

Odsouhlaseno Řídícím výborem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Aš dne.....

Martina Pospíšilová
Manažerka projektu

Ing. Pavel Klepáček
Předseda řídicího výboru



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

